

Padres Juntos

Alfabetización en los primeros años

Hay muchas formas en que podemos preparar a los niños pequeños para la escuela. Una de las claves del éxito académico son las sólidas habilidades de alfabetización, incluida la capacidad de leer y escribir.

El viaje de un niño hacia la alfabetización comienza al nacer, aunque pueden pasar varios años antes de que esté realmente listo para leer y escribir. Cuando los bebés y niños pequeños garabatean con crayones o miran y juegan con libros levantando las solapas o señalando dibujos, están desarrollando habilidades emergentes de alfabetización. Hay muchas habilidades de alfabetización emergentes que podemos apoyar en estos primeros años y que allanan el camino hacia el éxito posterior en la alfabetización.

¿Qué es la alfabetización emergente?

La alfabetización emergente incluye: habilidades relacionadas con el significado y habilidades relacionadas con el código.

Las habilidades relacionadas con el significado tienen que ver con la construcción de una comprensión de lo que está escrito en un libro. Estas habilidades incluyen vocabulario, comprensión de historias e inferencias.



Las habilidades relacionadas con el código son las que ayudarán a los niños a comprender que los símbolos que ven en una página son en realidad letras y palabras que tienen significado, lo que se conoce como "conocimiento de la letra impresa". Las habilidades adicionales relacionadas con el código incluyen conocimiento del alfabeto, conocimiento del sonido y conocimiento del sonido de las letras.

Apoyar las habilidades emergentes de alfabetización con lectura interactiva de libros

Leer libros con niños pequeños es uno de los mejores momentos para desarrollar habilidades emergentes de alfabetización. La forma en que se lee un libro puede marcar la diferencia. En lugar de leer un libro de principio a fin mientras su hijo se sienta y escucha, involucrar activamente a su hijo en la interacción durante la lectura ofrece más oportunidades para apoyar la alfabetización emergente. Dependiendo de la etapa del desarrollo del lenguaje del niño, podría turnarse en la conversación con sonidos, señalamientos, gestos o palabras.

Paso 1: observar, esperar, escuchar

Observa, espera y escucha. Intente esperar antes o después de pasar una página, o después de hacer un comentario o hacer una pregunta. Está esperando observar el interés de su hijo y brindarle la oportunidad de tomar un turno en la interacción. Esto es importante, porque una vez que conozca su interés, puede aprovecharlo para agregar vocabulario, mejorar la comprensión o incluso hablar sobre letras,



sonidos o conciencia de la letra impresa. Por ejemplo, quizás esté leyendo Buenas noches, gorila con su hijo y haga una pausa en la primera página antes de comenzar a leer. Quizás apunten al gorila. Ese punto es su forma de dar un giro en la interacción y mostrarte lo que les interesa.

Paso 2: siga el ejemplo de su hijo

Siga el ejemplo de su hijo al hacer un comentario o hacer una pregunta basada en su mensaje e interés. En este ejemplo, podría hacer un comentario diciendo "Ese es un gorila. Parece que está tomando las llaves del cuidador del zoológico ". Este simple comentario ayuda a desarrollar el vocabulario de su hijo al etiquetar las imágenes que le interesan. También lo ayuda a comenzar a comprender la estructura de la historia al hablar sobre lo que está sucediendo en el libro.

Paso 3: continúa la conversación

Empiece por esperar de nuevo para ver si su hijo da otro giro en la conversación. Quizás apunten nuevamente al gorila. Si eso sucede, podría hacer un comentario como, "Ese es el gorila. Se parece al gorila que vimos ayer en el zoológico ". Este comentario ayuda a vincular lo que está sucediendo en la historia con lo que está sucediendo en su vida, lo que ayudará a desarrollar sus habilidades de inferencia.

Al incluir estos pasos en su vida y la de su hijo, puede brindarles oportunidades para que la lectura sea interactiva. Cuando respondes a sus turnos con comentarios o preguntas basadas en

us intereses, les estás ayudando a entender mejor la historia, expresar sus intereses y conectar lo que saben con lo que están aprendiendo. A través de estas conversaciones, puede presentar una multitud de habilidades de alfabetización temprana.



El Rinconcito de los Libritos

The Book Hog
by Greg Pizzoli

Lola at the Library / Lola en la biblioteca
by Anna McQuinn

Books Always Everywhere
by Jane Blatt



Síguenos en Facebook &
Twitter @OPECParentingEd



Para recursos parentales
adicionales encuentranos
nuestro sitio web:

orparenting.org

Referencias

Helping Young Children to Develop Emergent Literacy Skills

<https://www.pathstoliteracy.org/helping-young-children-develop-emergent-literacy-skills>

Early Emergent Literacy

<http://literacy.nationaldb.org/index.php/early-emergent-literacy/>

What Children Need to Learn and How You Can Help Them Learn It

<http://www.hanen.org/Helpful-Info/Articles/Literacy-in-the-Early-Years--What-Children-Need-to.aspx>